



ПРИКАЗ

30.09.2022

Екатеринбург

№ 652-1

О введении в действие
Положения об организации
инклюзивного образования
инвалидов и лиц с ограниченными
возможностями здоровья

С целью актуализации локальных нормативных актов РГППУ на основании решения Ученого совета университета (протокол от 30.08.2022 № 9) **п р и к а з ы в а ю:**

1. Ввести в действие прилагаемое Положение об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение).

2. Признать утратившим силу приказ от 27.06.2022 № 467-1 «О введении в действие Положения об организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

3. Начальнику Управления делами (Володкиной О. А.) в течение десяти дней с момента утверждения разместить Положение на официальном сайте университета.

4. Контроль исполнения приказа возложить на проректора по образовательной деятельности Габышеву Л. К.

И. о. ректора

В. В. Дубицкий

Приложение
к приказу от 30.09.2022 № 652-1

Минпросвещения России
ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
университета
(протокол от 30.08.2022 № 9)

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Екатеринбург
РГППУ
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации инклюзивного образования (далее – Положение) определяет специальные условия организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ограниченными возможностями здоровья) в ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – Университет, РГППУ).

Под инклюзивным образованием понимается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Целью инклюзивного образования является создание в РГППУ условий, обеспечивающих получение образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами инклюзивного образования являются:

- повышение уровня доступности и качества высшего образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в РГППУ;
- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Университет создает и по письменному запросу предоставляет специальные условия для получения среднего профессионального образования и высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Университет обеспечивает создание толерантной профессиональной, социокультурной и электронной информационно-образовательной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Университет содействует развитию волонтерской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

2.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

2.1.1. Конституцией Российской Федерации;

2.1.2. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245);

2.1.4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1259 (с изменениями и дополнениями);

2.1.5. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с изменениями и дополнениями);

2.1.6. Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281;

2.1.7. Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн;

2.1.8. Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Минобрнауки России от 22.04.2015;

2.1.9. Методическими рекомендациями по разработке адаптированных образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, программ специалитета) для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов Минобрнауки России от 26.03.2014 № МОН-П-1159;

2.1.10. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации России от 23.03.2020 N 465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации»;

2.1.11. Уставом РГППУ;

2.1.12. Локальными нормативными актами РГППУ.

3. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

3.1. На обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, магистратура, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) могут приниматься лица с ограниченными возможностями здоровья, которым согласно заключению учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в образовательной организации.

3.2. На основании заявления поступающего Университет обеспечивает проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.3. Особенности проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих на программы бакалавриата и магистратуры, устанавливаются главой правилами приема.

3.4. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья на программы бакалавриата, не имеющие результатов Единого государственного экзамена, могут сдавать вступительные испытания, проводимые Университетом, при этом Университет может создавать на основании заявления поступающего специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменной или устной), возможность использовать технические средства, помощь ассистента, а также увеличение продолжительности вступительных испытаний и другие условия.

4. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

4.1. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса, расписанием занятий с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и индивидуальных программ реабилитации инвалидов.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть реализован в следующих формах: в общих группах

(совместно с другими обучающимися); частично в общих группах; частично по индивидуальному плану; по индивидуальному плану с элементами дистанционного обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану осуществляется на основе личного заявления обучающегося, решения Ученого совета Университета и оформляется приказом ректора.

4.2. В целях доступности получения среднего профессионального и высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает:

4.2.1. Для лиц с нарушениями зрения:

- наличие альтернативной версии официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета;

- создание возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра.

4.2.2. Для лиц с нарушениями слуха:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха;

– наличие учебной аудитории, оборудованной радиокласом, компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, документ-камерой, мультимедийной системой.

4.2.3. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Условия обучения лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата должны включать компьютерную технику, адаптированную для инвалидов, со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

4.3. В целях обеспечения доступности прилегающей к Университету территории, входных путей, путей перемещения внутри зданий, в университете создается безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4. Образовательный процесс для лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть реализован в общих группах (совместно с другими обучающимися без предоставления специальных условий) и с предоставлением специальных условий, необходимость которых оформляется письменно.

4.5. В Университете ведется специализированный учет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Специализированный учет осуществляет Центр психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования на основании сведений, полученных от приемной комиссии, дирекций институтов, филиалов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика.

Университет предоставляет (при необходимости) обучающимся с ограниченными возможностями здоровья услуги ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь.

4.7. Содержание среднего профессионального образования и высшего образования по программам бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой.

4.8. Адаптированная образовательная программа разрабатывается самостоятельно университетом с учетом федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и высшего образования по уровням образования и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация образовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- анализ и подбор содержания адаптированной образовательной программы;
- изменение структуры и временных рамок освоения образовательной программы;
- использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

4.9. Определение содержания адаптированных образовательных программ должно включать в себя содержательное наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов.

Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения. Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы следует уделить описанию тех способов и приемов, посредством которых лица с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

Реализация адаптированной образовательной программы может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.

4.10. Университет обеспечивает (при необходимости) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Срок обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану может быть увеличен по их желанию, для обучающихся по программам бакалавриата – не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, для обучающихся по программам магистратуры – не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, для обучающихся по программам среднего профессионального образования – не более чем на 1 год, если это предусмотрено федеральным государственным образовательным стандартом.

4.11. Университет обеспечивает выбор места прохождения практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований доступности для данных обучающихся, согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации

инвалида. При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций. Альтернативные варианты прохождения практики определяются утвержденными программами практики.

4.12. Университет обеспечивает проведение текущей и государственной итоговой аттестации с учетом особенностей нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специализированные адаптированные фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств, в форме тестирования и др.). При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для подготовки ответа при прохождении аттестации предоставляется дополнительное время и специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов.

4.13. Университет содействует трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в форме проведения мастер-классов, презентаций и встреч работодателей с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства.

5. КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ

5.1. В Университете обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

Комплексное сопровождение образовательного процесса привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами и включает в себя организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медико-оздоровительное и социальное сопровождение.

5.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в

соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования. Организационно-педагогическое сопровождение включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-студент в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д. Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, руководители институтов и кафедр, Управление сопровождения обучающихся, Управление образовательной деятельности, Управление профессионального воспитания и интегрированных коммуникаций (силами студентов-волонтеров или наставников).

5.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает Институт психолого-педагогического образования.

5.4. Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством проведения медицинских осмотров, организацию оздоровительных и реабилитационных мероприятий с целью сохранения и улучшения их здоровья, а также развития адаптационного потенциала.

5.5. Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.

Социальное сопровождение обеспечивают Объединенный совет обучающихся, профком студентов и аспирантов, Управление финансового планирования и бухгалтерского учета, институты.

Управление профессионального воспитания и интегрированных коммуникаций, Спортивный клуб РГППУ способствуют привлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях, а также способствуют формированию условий для создания толерантной социокультурной среды.

5.6. Университет обеспечивает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Учебные занятия проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку, в специально оборудованных спортивных, тренажерных и иных залах или на открытом воздухе. Выбор видов занятий определяется преподавателем, в зависимости от нозологии заболеваний и рекомендаций медико-социальной экспертизы. Спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства для создания безбарьерной среды в спортивных и тренажерных залах.



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГППУ)

Ул. Машиностроителей, стр. 11, г. Екатеринбург, 620143
Тел.: (343) 338-44-47, факс: 221-46-10, e-mail: mail@rsvpu.ru
ИНН/КПП 6663019889/668601001 ОКПО 04792038 ОГРН 1026605617202

Лист регистрации изменений

Положение об организации инклюзивного образования инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(приказ от 30.09.2022 № 652-1)

Номер изменения	Основание для внесения изменений	Реквизиты протокола Ученого совета	Содержание изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменения
1	Решение Ученого совета университета	№ 1 от 29.01.2024	Внести изменения в локальный нормативный акт. В пунктах Инструкции заменить «Управление сопровождения обучающихся (УСО)» на «Управление образовательной деятельности (УОД)»		В.В. Дубицкий	29.01.2024